

**WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**  
**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**KRYTERIA OCENIANIA**

1. Ocena uwzględnia różne formy kontroli umiejętności i zdobytej wiedzy.

Możliwe formy kontroli:

- sprawdziany – obejmują materiał, co najmniej jednego działu, trwają maksymalnie 1 godzinę lekcyjną, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
- kartkówki – krótkie formy pisemne, obejmujące materiał najwyżej z trzech ostatnich lekcji lub wskazany z wyprzedzeniem przez nauczyciela, czas trwania 15 minut, nie muszą być zapowiedziane
- wypowiedzi ustne – obejmują materiał najwyżej z trzech ostatnich lekcji
- zadania domowe – sprawdzane są bez zapowiedzi, brak zadania domowego skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej,
- praca w grupach,
- prasówka.
- projekt – przygotowywany przez uczniów, pod kierunkiem nauczyciela, na wybrany przez siebie temat zgodny z realizowanym na lekcjach materiałem,
- aktywność podczas lekcji i obowiązkowość,
- referaty,
- przygotowanie lekcji,
- dodatkowe zadania domowe,
- inne prace dodatkowe,
- konkursy przedmiotowe.

2. Ocenianie bieżące przeprowadza się według skali ocen:

stopień	cyfrowo
niedostateczny	1
dopuszczający	2
dostateczny	3
dobry	4
bardzo dobry	5
celujący	6

Dopuszcza się stosowanie „+” i „-” we wszystkich formach sprawdzania osiągnięć uczniów. Nie stosujemy minusów przy ocenie niedostatecznej i celującej.

3. Podczas oceniania prac punktowanych punkty przeliczamy na oceny wg następującej skali procentowej:

Ocena	Procenty
Niedostateczny	30%
Niedostateczny+	35%
Dopuszczający-	38%
Dopuszczający	40%
Dopuszczający+	48%
Dostateczny-	52%
Dostateczny	55%
Dostateczny+	65%
Dobry-	72%
Dobry	75%
Dobry+	80%
Bardzo dobry-	83%
Bardzo dobry	85%
Bardzo dobry+	90%
celujący	Powyżej 95%

4. Uczeń zostaje poinformowany o wadze, jaka jest przypisana danej formie kontroli przed przystąpieniem do jej wykonania.
5. Ocena jest jawna i na bieżąco przekazywana uczniom i rodzicom.
6. Uczeń nieobecny przez dłuższy czas może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez żadnych konsekwencji w ciągu dwóch dni po powrocie do szkoły. W kolejnych dniach powinien być przygotowany do lekcji.
7. Osoba nieobecna na sprawdzianie lub kartkówce uzgadnia termin napisania pracy z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły.
8. Uczeń może poprawić oceny ze sprawdzianów. Nie poprawia się kartkówek [ale dany nauczyciel może (nie musi) zdecydować o ewentualnej poprawie]. W przypadku poprawy pierwszego sprawdzianu wpisujemy ocenę z poprawy (zastępujemy poprzednią). Przy kolejnych pozostają obie oceny (i pierwszą, i z poprawy, obie mają taką samą wagę). Termin poprawy ustala się z nauczycielem. Jeśli w danym półroczu uczeń nie poprawia żadnego sprawdzianu, ma prawo poprawić kartkówkę.
9. W momencie, kiedy uczeń podejmie się wykonania zadania staje się ono dla niego zadaniem obowiązkowym i jest oceniane zgodnie z PSO.
10. Ocenę śródroczną i roczną wystawia się według następującej skali ocen (nie stosuje się „+” i „-“):

stopień	cyfrowo	średnia ważona
niedostateczny	1	Poniżej 1,7
dopuszczający	2	Od 1,7
dostateczny	3	Od 2,7
dobry	4	Od 3,7
bardzo dobry	5	Od 4,7
celujący	6	Powyżej 5,7

## MOŻLIWE FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

Rodzaj zadania	Waga
1. Praca klasowa	3-5
2. Sprawdzian	3-4
3. Kartkówka	1-2
4. Wypowiedź ustna	1-2
5. Prasówka	1-2
6. Zadanie domowe	1-2
7. Obowiązkowość i aktywność	1
8. Praca w grupach	1-2
9. Zeszyt	1-2
Referaty, projekty, przygotowanie lekcji, dodatkowego zadania domowego	1-3
Konkursy: 1. zakwalifikowanie się do etapu rejonowego 2. zakwalifikowanie się do etapu wojewódzkiego 3. zdobycie tytułu laureata	3-5

### 1. Informacja zwrotna

- nauczyciel przekazuje uczniowi wyniki kontroli umiejętności i zdobytej wiedzy wraz z komentarzem
- uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny
- oceny są wpisywane do e-dziennika
- podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, dyżurów i rozmów nauczyciel przekazuje rodzicom: informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce, dostarcza informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia, przekazuje wskazówki do pracy z uczniem
- wyniki kontroli wpisywane są na bieżąco do e-dziennika.
- w terminie 3 tygodni przed klasyfikacją nauczyciel jest zobowiązany wpisać do e-dziennika przewidywane oceny z przedmiotu. Przewidywana ocena może ulec zmianie w wyniku stosowania ustalonych form oceniania.

W uzasadnionych przypadkach, na wniosek ucznia, nauczyciel ma prawo dać mu szansę na całościowe wykazanie się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi w danym semestrze. Szczególną uwagę należy zwrócić na uczniów zagrożonych oceną niedostateczną.

- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia,
- nauczyciel informuje pedagoga lub psychologa o sytuacjach wymagających jego interwencji.

## 2. Kryteria ocen

Ocena	Ogólne wymagania edukacyjne
<b>Celujący</b>	-uczeń doskonale opanował zakres wymagań określonych podstawą, programową oraz programem nauczania w danej klasie, -samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, -proponuje rozwiązania nietypowe, -osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
<b>Bardzo dobry</b>	-uczeń bardzo dobrze opanował zakres wymagań określonych podstawą programową oraz programem nauczania w danej klasie, -sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, -wykorzystuje zdobytą wiedzę do zadań i problemów w nowych sytuacjach.
<b>Dobry</b>	-uczeń dobrze opanował zakres wymagań określonych podstawą programową oraz programem nauczania w danej klasie, -we właściwy sposób stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności, -sprawnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

<b>Dostateczny</b>	<p>-uczeń dostatecznie opanował zakres wymagań określonych podstawą programową oraz programem nauczania w danej klasie,</p> <p>-stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności do rozwiązywania prostych zadań teoretycznych i praktycznych.</p>
<b>Dopuszczający</b>	<p>-uczeń opanował zakres wymagań określonych podstawą programową oraz programem nauczania w danej klasie w stopniu umożliwiającym mu dalszą naukę,</p> <p>-ma braki, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;</p> <p>-postawa ucznia i stosunek do nauki rokują na realizację dalszych zamierzeń edukacyjnych.</p>
<b>Niedostateczny</b>	<p>- uczeń nie opanował wymagań określonych podstawą programową.</p>