

GEOGRAFIA - przedmiotowy system oceniania

Gimnazjum, Szkoła Podstawowa nr 5

1. Ocenie podlegają różne formy aktywności ucznia: sprawdziany, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, praca na lekcji, prace domowe, praca w grupach, zadania długoterminowe (projekty, prezentacje).
2. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe – jeśli uczeń opuścił sprawdzian/ kartkówkę z przyczyn losowych, to ma prawo napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Jeśli i tego nie uczyni, otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Jeżeli uczeń unika pisania sprawdzianów/ kartkówek i w efekcie końcowym jej nie napisze jest to równoznaczne z nieopanowaniem wiedzy i umiejętności z danego zakresu.
4. Termin sprawdzianu powinien być podany co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Wszystkie prace są punktowane, a następnie liczba uzyskanych punktów przeliczana jest na ocenę według następującej skali:

Niedostateczny	poniżej 20% , 21%-1+
Dopuszczający	28%- 2- , 30%- 2 , 40%-2+
Dostateczny	48%- 3- , 50%- 3 , 60%-3+
Dobry	68%- 4- , 70% - 4 , 80%-4+
Bardzo dobry	83% - 5- 85%- 5 , 90%-5+
Celujący	powyżej 95%

6. Uczeń może poprawić oceny ze sprawdzianów. Nie poprawia się kartkówek (ale nauczyciel może - nie musi, zdecydować o ewentualnej poprawie). W przypadku poprawy pierwszego sprawdzianu wpisujemy ocenę z poprawy (zastępujemy poprzednią). Przy kolejnych pozostają dwie oceny(i pierwsza, i z poprawy).Termin poprawy ustala się z nauczycielem. Jeśli w danym półroczu uczeń nie poprawia żadnego sprawdzianu, ma prawo poprawić kartkówkę.

7.Na koniec semestru/roku nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego. Uczniowie pracują systematycznie i zaliczają pracę w wyznaczonym terminie.

8.Kartkówki sprawdzają opanowanie i rozumienie wiadomości z co najwyżej trzech ostatnich jednostek tematycznych. Nie muszą być zapowiedziane.

9.Uczniowie, którzy nie piszą samodzielnie sprawdzianu, kartkówki lub odpisujący zadanie domowe otrzymują ocenę niedostateczną z odpowiednią adnotacją.

10.Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej będą brane pod uwagę oceny częściowe uzyskane zarówno w pierwszym jak i drugim semestrze, systematyczna praca ucznia i jego zaangażowanie na lekcjach.

Kryteria wystawiania oceny semestralnej i rocznej.

Ocena semestralna i roczna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen cząstkowych uzyskanych w semestrze (roku). Ocena semestralna i roczna jest oparta na ocenach cząstkowych uzyskanych w ciągu całego semestru (roku szkolnego).

Poszczególne oceny cząstkowe mają swoją wagę

Wskaźniki osiągnięć uczniów	„Waga”
Sprawdziany pisemne	4-5
Kartkówki , odpowiedzi	2
Projekty, prezentacje, referaty, praca na lekcji	1
Zadanie domowe, praca samodzielna lub w grupach,	1

Konkursy szkolne i pozaszkolne-miejsce 1,2,3-waga od 1-3

Ocenę końcową obliczamy według wzoru:

suma iloczynów (suma stopni · „waga” wskaźnika) / suma iloczynów (ilość stopni we wskaźniku · „waga” wskaźnika)

Średnia ważona (s)	Ocena
$0 \leq s < 1,7$	1
$2 \leq s < 2,7$	2
$3 \leq s < 3,7$	3
$4 \leq s < 4,7$	4
$5 \leq s < 5,7$	5
$s \geq 5,7$	6

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z PRZEDMIOTU GEOGRAFIA

Ocena celująca:

- uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował treści programowe,
- potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska,
- formułuje oryginalne i przemyślane wnioski, hierarchizuje i selekcjonuje zdobytą wiedzę,
- nabytą wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce,
- rozwiązuje zadania problemowe w sytuacjach nietypowych,
- świetnie pracuje w grupie, często jest jej liderem.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował treści programowe,
- potrafi interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska,
- sprawnie wyszukuje informacje i je segreguje, wykorzystuje różne źródła,
- nabytą wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce,
- rozwiązuje zadania problemowe w sytuacjach nietypowych,
- świetnie pracuje w grupie, przejawia własną inicjatywę.

Ocena dobra:

- uczeń w dużym stopniu opanował treści programowe,
- umie samodzielnie pracować z materiałem źródłowym i podręcznikiem,
- ustnie i pisemnie stosuje terminologię typową dla przedmiotu,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem metod oraz różnorodnych źródeł informacji,
- samodzielnie wyszukuje i segreguje informacje,
- sprawnie pracuje w grupie,
- dostrzega i wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy różnymi procesami na Ziemi.

Ocena dostateczna:

- opanował treści podstawowe niezbędne w dalszej nauce,
- z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy,
- analizuje podstawowe zależności,
- przejawia własną inicjatywę,
- rozumie treści określone programem nauczania,
- próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko,
- poprawnie pracuje w grupie, wykonuje zadania zlecone przez nauczyciela lub lidera.

Ocena dopuszczająca:

- opanował treści konieczne, obejmujące najniższy zakres wiadomości i umiejętności, przewidziane w minimum programowym,
- ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz przy pomocy nauczyciela potrafi je nadrabiać,
- przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości i poprawy ocen niedostatecznych,
- podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim,
- wykonuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- w grupie wykonuje zadania zlecone przez nauczyciela lub lidera.

Ocena niedostateczna:

- nie opanował treści koniecznych, przewidzianych w minimum programowym,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, nawet za pomocą nauczyciela nie potrafi ich nadrobić,
- nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości,
- nie podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i nie współpracuje z nim,
- nie korzysta z form pomocy uzupełnienia braków edukacyjnych stworzonych przez szkołę,
- jest biernym uczestnikiem zajęć.