

WYMAGANIA EDUKACYJNE I PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Edukacja dla bezpieczeństwa

Przedmiotowy System Oceniania opracowany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

Cele edukacyjne:

- Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
- Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
- Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
- Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
- Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
- Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

1. Ocenianiu podlegają:

1. Wiedza i umiejętności ucznia.
2. Poniższe obszary aktywności ucznia:
 - poruszanie się w języku przedmiotu,
 - rozwiązywanie problemów,
 - praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia, umiejętności pracy grupowej,
 - aktywność na lekcjach,
 - stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
 - praca w grupach,
 - aktywność dodatkowa (poza zajęciami),
 - samodzielna praca na lekcjach,
 - prace długoterminowe (np. projekt),
 - znajomość i stosowanie algorytmów postępowania ratunkowego,
 - poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł,
 - wkład pracy (postępy) ucznia.
3. Dodatkowe prace wykonane zlecone przez nauczyciela.
4. Działalność pozalekcyjna ucznia na rzecz bezpieczeństwa i edukacji prozdrowotnej (kurs pierwszej pomocy, konkursy, koła zainteresowań).

2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) **Odpowiedź ustna** – kilka razy w semestrze, obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonywaniem czynności praktycznych.
- b) **Kartkówka** – obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.
- c) **Sprawdzian, testy** – odpowiedź pisemna lub ćwiczenia praktyczne z określonej wcześniej partii materiału lub działu.
- d) **Formy praktyczne** - symulacja urazów, pozoracja ran i wypadku, ćwiczenia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy
- e) **Zaangażowanie w zajęcia i przygotowanie się do lekcji** - udział w dyskusji, praca w grupach, korzystanie z różnych źródeł informacji, wypowiedzi, rozwiązywanie problemów.
- f) **Zeszyt przedmiotowy** – sprawdzany jeden raz w semestrze biorąc pod uwagę staranność i systematyczność, oraz poprawność merytoryczną wybranych przez nauczyciela prac domowych, uzupełnionych i wklejonych kart pracy.
- g) **Obowiązkowość/aktywność**
- h) **Prace dodatkowe** – schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy, projekty.

| Rodzaj zadania | WAGA |
|--|------|
| Sprawdziany pisemne | 3-4 |
| Testy | 4-5 |
| Ćwiczenia praktyczne | 3-4 |
| Kartkówki = odpowiedź | 1-2 |
| Zadania domowe | 1-2 |
| Obowiązkowość uwzględniająca aktywność, prowadzenie zeszytu i kart pracy | 1 |
| Praca samodzielna i w grupach | 1-2 |

| | |
|---|-----|
| Przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji ciekawostki, starannie wykonane pomoce itp. | 1 |
| „Plusy” – za dobrą odpowiedź na nietypowe pytanie, podanie nadobowiązkowej informacji związanej z lekcją. | 1 |
| Przygotowanie i prowadzenie lekcji, udział w projektach | 1-3 |
| Udział w konkursach | 1-3 |

3. ZAŁOŻENIA

- a) Sprawdziany są obowiązkowe, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń nieobecny (nieobecność usprawiedliwiona) ma prawo napisać sprawdzian po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
- b) Uczeń może poprawić oceny ze sprawdzianów. Nie poprawia się kartkówek, z wyjątkiem sytuacji, kiedy dany nauczyciel zdecyduje o ewentualnej poprawie. W przypadku poprawy pierwszego sprawdzianu wpisuje się ocenę z poprawy (zastępuje się poprzednią). Przy kolejnych pozostają obie oceny (i pierwsza, i z poprawy). Termin poprawy ustala się z nauczycielem. Jeśli w danym półroczu uczeń nie poprawia żadnego sprawdzianu, ma prawo poprawić kartkówkę.
- c) Kartkówki są niezapowiedziane, nie można ich poprawiać. Zakres wiadomości obejmuje trzy ostatnie tematy lekcyjne.
- d) W przypadku nieobecności usprawiedliwionej kartkówkę można napisać w terminie późniejszym, lub zastąpić odpowiedzią ustną po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
- e) Prowadzenie zeszytu (ćwiczeń) oraz kompletowanie kart pracy jest obowiązkowe. Uczeń zapisuje w nim notatki z lekcji, zadania domowe.
- f) Uczeń zobowiązany jest do aktywnej postawy w czasie zajęć lekcyjnych.
- g) Uzasadnione usprawiedliwienie przez opiekuna prawnego nieprzygotowania do lekcji (np. długa choroba) nie będzie odnotowane i nie będzie miało wpływu na obniżenie oceny z obowiązkowości.
- h) Ocena semestralna/roczna jest średnią ważoną uzyskanych ocen.

4. Sposoby informowania uczniów

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

5. Sposoby informowania rodziców

O ocenach cząstkowych informuje się rodziców przez dzienniczek elektroniczny, na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen. Na trzy tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (i za jego pośrednictwem rodziców) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę niedostateczną

- uczeń nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- uczeń nie wykorzystał możliwości poprawy sprawdzianów lub ponownie pisze je na ocenę niedostateczną
- uczeń nie przyswaja wiedzy oraz jest niesystematyczny w wykonywaniu prac domowych
- uczeń nie posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu pierwszej pomocy oraz nie próbuje rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,
- uczeń wykazuje bierną postawę na lekcji.

Ocena dopuszczająca

- uczeń ma braki w opanowaniu wymagań podstawowych, ale braki te nie przekreślają możliwości wykonania prostych zadań,
- uczeń rozwiązuje (wykonuje) korzystając ze wskazówek nauczyciela typowe zadania praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- uczeń współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych
- uczeń ma kłopoty z poprawnym wykonaniem zadań, ale wykonuje je w sposób staranny w stosunku do swoich możliwości;
- uczeń przyswoił podstawy wykonywania RKO, udzielania pomocy nieprzytomnemu i omdlałemu,
- uczeń wykazuje bierność podczas zajęć,
- uczeń wykonuje przy pomocy nauczyciela łatwiejsze ćwiczenia,
- uczeń często stosuje się zasad bezpieczeństwa.

Ocena dostateczna

- uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- uczeń posiada luki w wiadomościach o charakterze szczegółowym,
- uczeń rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- uczeń wykazuje gotowość do zabierania głosu w dyskusjach po zachęceniu ze strony nauczyciela,
- uczeń wykonuje ćwiczenia niestarannie, ale poprawnie,
- uczeń potrafi wykonać RKO, udzielić pomocy nieprzytomnemu i omdlałemu z niewielką pomocą nauczyciela;
- uczeń zna podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować,
- uczeń potrafi samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne,
- uczeń potrafi samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- uczeń aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych.

Ocena dobra

- uczeń w stopniu dobrym opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności zdobyte w procesie kształcenia,
- uczeń stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania (wykonania) samodzielnego typowych zadań teoretycznych lub praktycznych,
- uczeń poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia praktyczne i inne zadania,
- uczeń samodzielnie i poprawnie potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- uczeń systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy pod względem merytorycznym i estetycznym,
- uczeń bierze udział w lekcji oraz wykazuje gotowość zabierania głosu w dyskusjach (ewentualnie po zachęceniu ze strony nauczyciela),
- uczeń starannie wykonuje ćwiczenia obligatoryjne,
- uczeń zawsze posiada zestaw opatrunkowy na zajęciach z pierwszej pomocy,
- uczeń potrafi prawidłowo wykonać RKO, udzielić pomocy nieprzytomnemu i omdlałemu,
- uczeń stosuje się do zasad bezpieczeństwa.
- uczeń samodzielnie i poprawnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce.

Ocena bardzo dobra

- uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania, uzupełniając je samodzielnie dobranymi lub wskazanymi przez nauczyciela źródłami informacji na temat przedmiotu nauczania lub w wyniku rozważania nad realizowanymi treściami;
- uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- uczeń rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania wykorzystując rozmaite źródła informacji,
- uczeń potrafi stosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań trudnych i problemów w nowych sytuacjach (zastosowanie nauczanych treści w nauce, pracy i życiu codziennym),
- uczeń wykazuje się aktywnością podczas zajęć,
- uczeń potrafi kierować pracą zespołu rówieśników,
- uczeń systematycznie i wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy pod względem merytorycznym i estetycznym,
- uczeń samodzielnie i starannie wykonuje zadania,
- uczeń systematycznie jest przygotowany pod względem merytorycznym do wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- uczeń potrafi samodzielnie wykonać RKO, udzielić pomocy nieprzytomnemu i omdlałemu,
- uczeń zawsze posiada zestaw opatrunkowy na zajęciach z pierwszej pomocy,
- uczeń zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa.

Ocena celująca

- uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- uczeń bierze czynny, zaangażowany i twórczy udział w zajęciach lekcyjnych,
- uczeń systematycznie i wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy pod względem merytorycznym i estetycznym,
- uczeń rozwija swoje umiejętności i nawyki oraz postawy,
- uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania,
- uczeń zawsze posiada zestaw opatrunkowy na zajęciach z pierwszej pomocy,
- uczeń jest przykładem dla innych w stosowaniu zasad bezpieczeństwa, uczeń potrafi wzorowo wykonać RKO, udzielić pomocy nieprzytomnemu i omdlałemu.