

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
CHEMIA**

**I. Możliwe formy kontroli wiedzy i umiejętności podlegające ocenianiu punktowemu:**

**Uczeń otrzymuje ocenę z przypisaną jej wagą:**

Rodzaj zadania	Waga zadania
1.Prace klasowe i sprawdziany	3-4
2.Odpowiedź ustna	1
3.Kartkówki	1-2
4.Zadanie domowe	1
5.aktywność , obowiązkowość	1
6.Praca samodzielna lub w grupach	1
7.Przygotowanie i przeprowadzenie przez ucznia lekcji.	1
8.Dodatkowe materiały na lekcję -wykonane pomoce dydaktyczne , doświadczenia i ich prezentacja	1

**Uczeń otrzymuje ocenę celującą z przypisaną jej wagą:**

Awans do rejonowego etapu Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego	3
Awans do finału Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego	5
Zdobycie tytułu laureata w finale Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego	5
Zajęcie I, II lub III miejsca szkolnym konkursie ekologicznym lub chemicznym.	1-3

Podczas oceniania prac punktowanych punkty przeliczamy na oceny wg następującej skali procentowej:

Poniżej 35 %	<b>1</b>	Od 35 %	<b>1+</b>		
Od 38%	<b>2-</b>	Od 40%	<b>2</b>	Od 48%	<b>2+</b>
Od 52%	<b>3-</b>	Od 55%	<b>3</b>	Od 65%	<b>3+</b>
Od 72%	<b>4-</b>	Od 75%	<b>4</b>	Od 80%	<b>4+</b>
Od 83%	<b>5-</b>	Od 85%	<b>5</b>	Od 90%	<b>5+</b>
Powyżej 95%	<b>6</b>				

Oceny śródroczne/roczne wystawia się wg następującej skali ocen (nie stosuje się „+” i „-“):

stopień	cyfrowo	średnia ważona
niedostateczny	1	Poniżej 1,7
dopuszczający	2	Od 1,7
dostateczny	3	Od 2,7
dobry	4	Od 3,7
bardzo dobry	5	Od 4,7
celujący	6	Powyżej 5,7

1. Sprawdziany są obowiązkowe, zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń nieobecny (nieobecność usprawiedliwiona) musi napisać zaległy sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nienapisanie skutkuje oceną niedostateczną.

2. Liczba prac kontrolnych nie musi być stała w poszczególnych semestrach.

3. Liczba sprawdzianów jest ustalana na początku semestru. W przypadkach losowych może ona ulec zmianie.

4. Uczeń zostaje poinformowany o liczbie punktów możliwych do uzyskania i ich wadze przed przystąpieniem do danego zadania.

5. Kartkówki mogą być niezapowiedziane. Zakres wiadomości obejmuje trzy ostatnie tematy lekcyjne. Uczeń nieobecny musi napisać zaległą kartkówkę w umówionym z nauczycielem terminie. Nienapisanie skutkuje oceną niedostateczną.

6. Informacje obowiązkowe z każdej lekcji uczeń zapisuje w zeszycie.

8. Każdy uczeń ma prawo poprawy prac zgodnie z WSO:

Uczeń może poprawić oceny ze sprawdzianów. Nie poprawia się kartkówek

(ale nauczyciel może zdecydować o ewentualnej poprawie). W przypadku poprawy pierwszego sprawdzianu wpisujemy ocenę z poprawy (zastępujemy poprzednią).

Przy kolejnych pozostają dwie oceny( i pierwsza, i z poprawy). Termin poprawy ustala się z nauczycielem. Jeśli w danym półroczu uczeń nie poprawia żadnego sprawdzianu, ma prawo poprawić kartkówkę.

9. Przy końcowej ocenie rocznej uwzględniana będzie ocena z I semestru, systematyczna praca ucznia i jego zaangażowanie w przyswajanej wiedzy.

10. Oceny są jawne dla ucznia i rodzica.

## Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- doskonale opanował wiadomości i umiejętności określone w treściach podstawy programowej,
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe, projektuje doświadczenia, przedstawia jego wyniki- obserwacje i wnioski
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w bardzo wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone w treściach podstawy programowej,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach, projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegle korzysta z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, internetu, uzyskuje z nich wyczerpujące informacje i wykorzystuje je do poprawnego rozwiązywania zadań,
- biegle zapisuje i uzgadnia trudne równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności zawarte w treściach podstawy programowej.
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej, a odczytane informacje wykorzystuje do rozwiązania zadań
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania trudniejszych reakcji chemicznych,

- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w treściach podstawy programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania prostych zadań i problemów,
- korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne, samodzielnie zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści konieczne, ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niskim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania najprostszych reakcji chemicznych.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.