

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA BIOLOGIA

Rok szkolny: 2017/2018

**Nauczyciele: Jolanta Skowrońska**

**Lidia Potocka Kaczmarek**

### 1. *Ocenie podlegają:*

- wypowiedzi ustne,
- praca na lekcji (sposób wykonywania zadań, poleceń nauczyciela: trzy minusy - ocena niedostateczna),
- prace domowe,
- sprawdziany,
- kartkówki,
- aktywność na lekcji premiowana plusami (pięć plusów – ocena bardzo dobra),
- praca dodatkowa (np. udział w konkursach, prace pisemne, prezentacje i inne.).

### 2. *Obowiązki:*

- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu lub zeszytu ćwiczeń zgodnie z wymaganiami nauczyciela, tzn. musi zapisywać datę, „nacobezu”, notatkę z lekcji i pracę domową.
- Uczeń jest zobowiązany do przynoszenia zeszytu lub zeszytu ćwiczeń oraz potrzebnych przyborów na każdą lekcję.
- Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich sprawdzianach, a w razie nieobecności musi je napisać w późniejszym terminie, uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie po przyjściu do szkoły. Jednodniowa nieobecność ucznia w dniu sprawdzianu obliguje go do napisania sprawdzianu pierwszego dnia po powrocie do szkoły na lekcji z danego przedmiotu.
- Uczeń ma obowiązek odrabiać prace domowe. Jej jednorazowy brak oznacza minus. Każde następne nieprzygotowanie zadania to ocena niedostateczna.
- Uczeń może być odpytany ustnie na każdej lekcji. Odpowiedzi ustne obejmują zakres od jednej do trzech ostatnich lekcji. Mogą być zastąpione tzw. kartkówkami. Nie są one zapowiadane i dotyczą maksymalnie trzech ostatnich lekcji.
- Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia należy ustalić z nauczycielem.
- Wszystkie oceny cząstkowe i semestralne są do wglądu w e-dzienniku.
- Uczeń jest zobowiązany przestrzegać ogólnie przyjęte zasad kultury współżycia w odniesieniu do nauczyciela, a także kolegów i koleżanek.

### 3. Prawa:

- Każdy uczeń ma prawo do sprawiedliwej oceny.
- Każdy uczeń ma prawo być raz w semestrze nieprzygotowany do zajęć (odpowiedzi ustne, niezapowiedziane kartkówki, brak zadania domowego, zeszytu ćwiczeń), z wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów i każdej innej zapowiedzianej formy sprawdzenia wiedzy. Nieprzygotowanie zgłasza przed lekcją. Po wykorzystaniu tego prawa za każde nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- Aktywność na lekcji jest premiowana plusami (pięć plusów to ocena bardzo dobra),
- Każdy uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Kartkówek, odpowiedzi ustnych oraz zadań domowych nie poprawiamy.
- Sprawdziany, po każdym dziale, zapowiadane są z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane zadania nadobowiązkowe uzgodnione z nauczycielem.
- Rodzice ze stopniami swych dzieci zapoznawani są na spotkaniach z wychowawcą, oceny są też wpisywane na bieżąco przez nauczyciela do dziennika elektronicznego. Sprawdziany są udostępniane uczniom i rodzicom (np. zdjęcie).

*Przeliczanie punktów z prac pisemnych na ocenę – zgodnie z WSO.*

Ocena za	Waga
sprawdzian, laureat konkursu pozaszkolnego	4
laureat konkursu wewnątrzszkolnego	3
kartkówki, odpowiedzi., praca na lekcji	2
aktywność, praca domowa	1

Ocena semestralna oraz końcowa – roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen z całego roku.

## OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY BIOLOGIA; KLASA VII

**Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- posługuje się bogatym słownictwem biologicznym,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, odpowiada na pytania problemowe,
- potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą,
- trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł,
- trafnie analizuje zjawiska i procesy biologiczne,
- potrafi poprawnie zaprojektować doświadczenie biologiczne i zinterpretować jego wyniki,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady.

**Ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w bardzo dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie posługuje się słownictwem biologicznym,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,
- trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
- potrafi zinterpretować zjawiska biologiczne,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
- poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, wyciąga właściwe wnioski oraz trafnie dobiera przykłady,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią biologiczną,
- wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji,
- korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- zazwyczaj poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, podaje nieliczne przykłady,
- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią biologiczną,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji,
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji.

**Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- nie wykorzystał możliwości poprawy sprawdzianów lub ponownie pisze je na ocenę niedostateczną.
- nie przyswaja wiedzy oraz jest niesystematyczny w wykonywaniu prac domowych,
- nie posługuje się elementarnymi pojęciami biologicznymi oraz nie próbuje rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności,
- nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,
- wykazuje bierną postawę na lekcji.

## OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY BIOLOGIA; KLASY GIMNAZJALNE

Uczeń otrzyma ocenę **celującą (6)**, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- posługuje się bogatym słownictwem biologicznym,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, odpowiada na dodatkowe pytania,
- potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą,
- trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł,
- trafnie analizuje zjawiska i procesy biologiczne,
- potrafi zaprojektować doświadczenie biologiczne i zinterpretować jego wyniki,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady.

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą (5)**, jeżeli:

- opanuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie posługuje się słownictwem biologicznym,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,
- trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
- potrafi zinterpretować zjawiska biologiczne,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobłą (4)**, jeżeli:

- opanuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
- poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, wyciąga właściwe wnioski oraz trafnie dobiera przykłady,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną (3)**, jeżeli:

- opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią biologiczną,
- wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji,
- korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- zazwyczaj poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, podaje nieliczne przykłady,
- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą (2)**, jeżeli:

- opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią biologiczną,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji,
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji.

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną (1)**, jeżeli:

- nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- nie wykorzystał możliwości poprawy sprawdzianów, lub ponownie pisze je na ocenę niedostateczną.
- nie przyswaja wiedzy oraz jest niesystematyczny w wykonywaniu prac domowych,
- nie posługuje się elementarnymi pojęciami biologicznymi oraz nie próbuje rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności,
- nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,
- wykazuje bierną postawę na lekcji.